

- 1  $800 \times 1250$  乘積的末位有多少個 0 ?  
 (A) 3 個 (B) 4 個 (C) 5 個 (D) 6 個 (E) 7 個

- 2 25.796 的十分位數字為何 ?  
 (A) 2 (B) 5 (C) 7 (D) 9 (E) 6

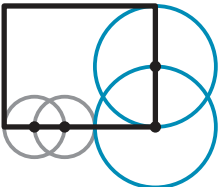
- 3 數線上有 5 個點，分別在  $\frac{1}{5}$ 、 $\frac{1}{9}$ 、 $1\frac{5}{6}$ 、 $1\frac{6}{7}$ 、 $1\frac{7}{8}$  的位置，請問哪一個位置上的點最接近 1 ?  
 (A)  $\frac{1}{5}$  (B)  $\frac{1}{9}$  (C)  $1\frac{5}{6}$  (D)  $1\frac{6}{7}$  (E)  $1\frac{7}{8}$

- 4 摩天觀景高樓共有 P、Q、R 三部電梯，為了節省能源與分散搭乘人數，這三部電梯所停的樓層控管如下：

P 電梯停 3、6、9、12、15、…… 樓層  
 Q 電梯停 5、10、15、20、25、…… 樓層  
 R 電梯停 7、14、21、28、35、…… 樓層

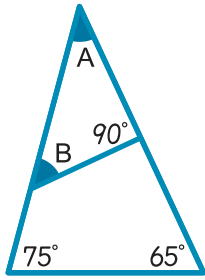
請問下面哪一個樓層是這三部電梯皆未到達？

- (A) 37 (B) 42 (C) 45 (D) 63 (E) 105

- 5  左圖由長方形和圓形組成，已知兩個大的圓形直徑都是 16 cm，兩個小的圓形直徑都是 8 cm，請問長方形的周長是多少？  
 (A) 32 (B) 36 (C) 48 (D) 64 (E) 72 cm



6



左圖中， $\angle A$  和  $\angle B$  相差幾度？

- (A)  $10^\circ$  (B)  $15^\circ$  (C)  $20^\circ$  (D)  $22^\circ$  (E)  $25^\circ$

7

叔叔在快速道路上看到右圖的標示，下列哪一個敘述是正確的？

- (A) 表示再過 40000 公尺就到妖獸村  
(B) 表示再過 40 公里就到妖獸村  
(C) 表示再過 1300 m 就到桃花園  
(D) 表示再過 13 m 就到桃花園  
(E) 表示再過 13 km 就到桃花園

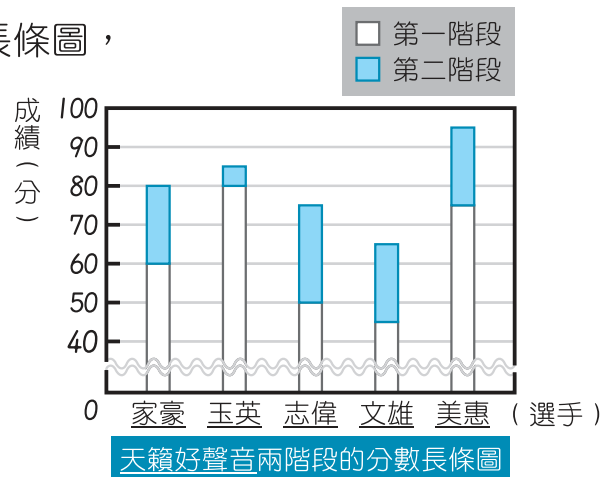


右圖是五位參加天籟好聲音選手的兩階段分數統計長條圖，

請回答 8 ~ 10：

第二階段的分數誰最高？

- (A) 家豪 (B) 玉英 (C) 志偉  
(D) 文雄 (E) 美惠



9

這兩個階段分數誰相差最多？

- (A) 家豪 (B) 玉英 (C) 志偉 (D) 文雄 (E) 美惠

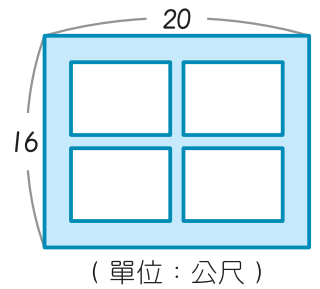
10

如果兩階段分數加總最高分的前三名可以進入決賽，被淘汰的最低分是誰？

- (A) 家豪 (B) 玉英 (C) 志偉 (D) 文雄 (E) 美惠



- 11 如右圖，長方形周圍有一條寬 2 公尺的道路，中間有另一條寬 1 公尺的十字道路，則 ☁ 部分的面積是多少平方公尺？  
 (A) 155 (B) 156 (C) 159 (D) 165 (E) 172 平方公尺

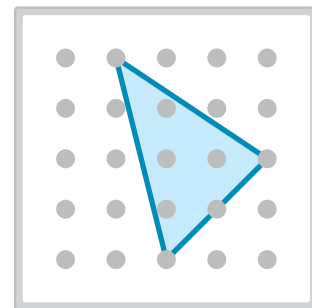


- 12 「89043」用下列哪些取概數的方法，會得到相同的概數？

甲：用無條件進入法取概數到千位  
 乙：用無條件進入法取概數到萬位  
 丙：用四捨五入法取概數到千位  
 丁：用四捨五入法取概數到萬位

- (A) 甲、乙 (B) 甲、丁 (C) 乙、丙 (D) 甲、乙、丁 (E) 乙、丙、丁

- 13 右圖釘板每個點上、下、左、右的距離皆為 1 公分，求 ☁ 三角形面積是多少？  
 (A)  $3 \text{ cm}^2$  (B)  $3.5 \text{ cm}^2$  (C)  $4 \text{ cm}^2$   
 (D)  $4.5 \text{ cm}^2$  (E)  $5 \text{ cm}^2$



- 14 一盒糖果有 8 顆，承翰每天吃  $\frac{5}{8}$  盒，詩涵每天吃 4 顆，則兩人 5 天共吃了幾盒糖果？  
 (A)  $4\frac{7}{8}$  (B)  $5\frac{5}{8}$  (C)  $9\frac{3}{8}$  (D) 20 (E) 45 盒



- 15 一個正方體有  $a$  個面， $b$  條邊和  $c$  個頂點，下列敘述何者正確？  
(A)  $a=8$  (B)  $a+b=10$  (C)  $a, b, c$  皆為奇數  
(D)  $a+b+c=26$  (E)  $b \times c=36$

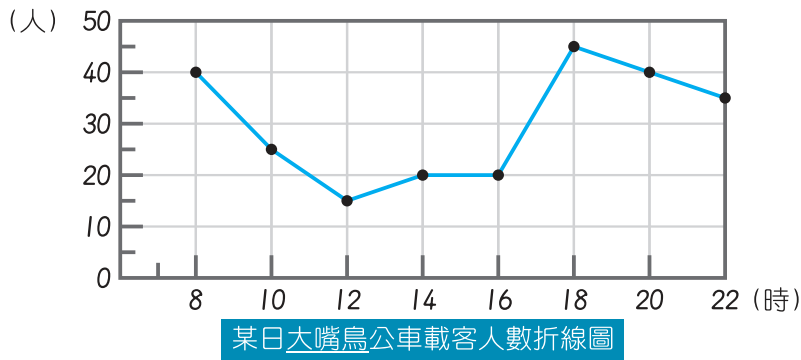
- 16 某日，大嘴鳥國中舉辦兩場音樂會，第一場從上午 9 時 45 分到下午 1 時 50 分，第二場從下午 3 時 37 分到下午 8 時 3 分，則兩場音樂會一共花了多少時間？  
(A) 7 小時 51 分鐘 (B) 8 小時 6 分鐘 (C) 8 小時 31 分鐘  
(D) 9 小時 6 分鐘 (E) 9 小時 25 分鐘

- 17 一瓶紅茶的容量是 1 公升 50 毫升，一瓶綠茶的容量是 4 分公升 30 毫升，紅茶與綠茶各買了 4 瓶，總共買了多少公升？  
(A) 23.32 (B) 23.2 (C) 22.12 (D) 20.32 (E) 5.92 公升

- 18 有一個長方形與正方形，已知長方形的長 8 公尺、寬 4 公尺，且長方形與正方形的周長相等，請問此兩個圖形的面積差為何？  
(A)  $0 \text{ m}^2$  (B)  $4 \text{ m}^2$  (C)  $12 \text{ m}^2$  (D)  $23 \text{ m}^2$  (E)  $26 \text{ m}^2$



大嘴鳥公車每 2 小時發一班車。下表是大嘴鳥公車某日從 8 時到 22 時的載客人數折線圖。請回答 19 ~ 20：



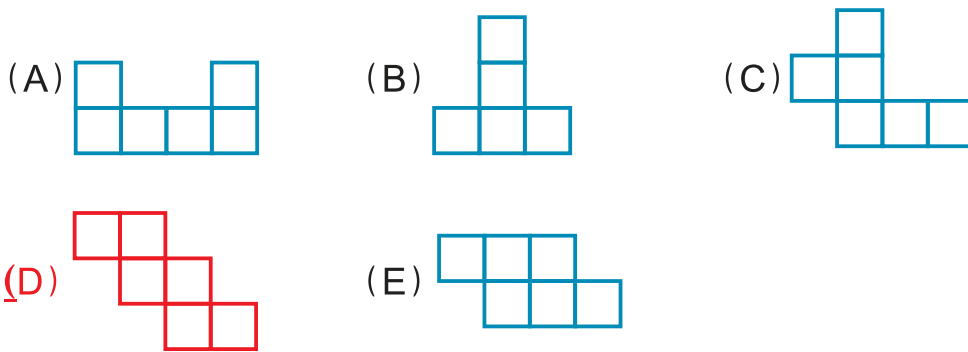
- 19 哪兩個相鄰時刻的載客人數相差最多？  
 (A) 8 時到 10 時 (B) 10 時到 12 時 (C) 12 時到 14 時  
 (D) 14 時到 16 時 (E) 16 時到 18 時

- 20 若將 10 時到 16 時這 4 個班次訂為離峰時間，其餘為尖峰時間，且甲是離峰時間總載客人數，乙是尖峰時間總載客人數，則下列敘述何者正確？  
 (A) 甲和乙一樣多 (B) 甲是乙的 2 倍 (C) 乙是甲的 2 倍  
 (D) 甲是總載客人數的  $\frac{2}{5}$  倍 (E) 乙是總載客人數的  $\frac{2}{5}$  倍

- 21 有三個等腰三角形甲、乙、丙，已知頂角分別為  $47^\circ$ 、 $90^\circ$ 、 $130^\circ$ ，且三個三角形兩腰都一樣長，若這三個三角形底邊對應高分別為  $h_{\text{甲}}$ 、 $h_{\text{乙}}$ 、 $h_{\text{丙}}$ ，請問  $h_{\text{甲}}$ 、 $h_{\text{乙}}$ 、 $h_{\text{丙}}$  的關係為何？  
 (A)  $h_{\text{甲}} < h_{\text{乙}} < h_{\text{丙}}$  (B)  $h_{\text{丙}} < h_{\text{乙}} < h_{\text{甲}}$  (C)  $h_{\text{甲}} < h_{\text{丙}} < h_{\text{乙}}$   
 (D)  $h_{\text{乙}} < h_{\text{丙}} < h_{\text{甲}}$  (E)  $h_{\text{丙}} < h_{\text{甲}} < h_{\text{乙}}$



22 下列選項中，哪一個可以摺成正方體？



23 MPM 公車每 12 分鐘發一班車，多元公車每 18 分鐘發一班車，他們在上午 6 時同時發出第一班車，則他們第五次同時發車在何時？

- (A) 上午 6 時 30 分 (B) 上午 6 時 36 分 (C) 上午 7 時 24 分  
(D) 上午 8 時 24 分 (E) 上午 9 時

24 承 23，第五次同時發車時，MPM 公車與多元公車共發出了幾班車？

- (A) 12 班 (B) 20 班 (C) 22 班 (D) 25 班 (E) 27 班

25 下列各題中  只遮住一個數字，敘述何者 錯誤？

- (A) 如果  $219\text{ } \text{sun} \text{ } 7$  是 3 的倍數，那麼一定也是 6 的倍數  
(B)  $13\text{ } \text{sun} \times 8 + 160 \times 5$  的結果是 8 的倍數  
(C) 如果  $342\text{ } \text{sun}$  的因數有 2 也有 3，那麼  $\text{sun}$  是 0 或 6  
(D)  $13\text{ } \text{sun} \text{ } 5$  是 5 的倍數，但不是 2 的倍數  
(E)  $3\text{ } \text{sun} \text{ } 10 + 13\text{ } \text{sun} \text{ } 4$  的結果，是 2 的倍數，但不是 5 的倍數

數學國語－I

甲是乙的十萬分之一倍，  
甲是丙的千分之一倍，  
丁比戊多 100，丙是丁的 10 倍，  
丙比 10000 少 3000。

26 請問戊是多少？

(A) 600 (B) 700 (C) 800 (D) 3100 (E) 69900

27 請問丙是乙的幾倍？

(A)  $\frac{1}{1000}$  (B)  $\frac{1}{100}$  (C)  $\frac{1}{10}$  (D) 10 (E) 100 倍

28 甲、乙、丙、丁、戊由小到大排列為何？

(A) 戊 < 丙 < 丁 < 甲 < 乙 (B) 乙 < 戊 < 丁 < 丙 < 甲 (C) 甲 < 乙 < 戊 < 丁 < 丙  
(D) 甲 < 丁 < 戊 < 丙 < 乙 (E) 甲 < 戊 < 丁 < 丙 < 乙

數學國語－II

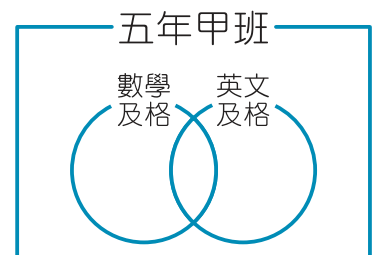
五年甲班進行數學和英文兩科的測驗，數學及格有 12 人，英文不及格有 18 人，  
兩科都不及格有 10 人。

29 請問兩科都及格有幾人？

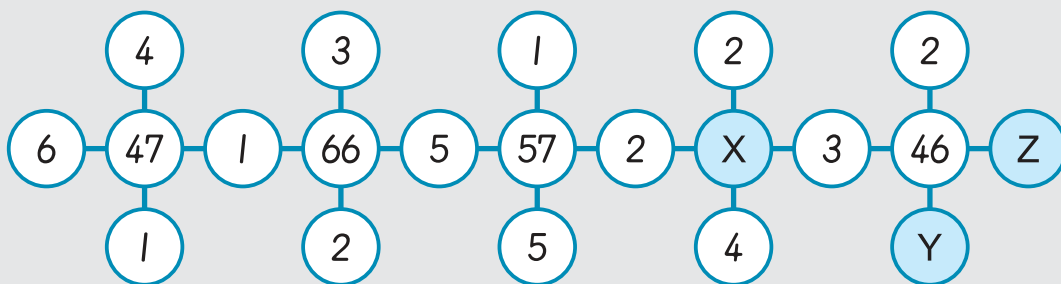
(A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 8 (E) 10 人

30 如果全班有 35 人，則英文及格但數學不及格有幾人？

(A) 7 (B) 8 (C) 13 (D) 23 (E) 25 人



數字關係 請觀察下面數字關係，並找出 X、Y、Z。



31 X = ?

(A) 48 (B) 56 (C) 62 (D) 74 (E) 85

32 Y = ?

(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

33 Z = ?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5



奇偶數性質

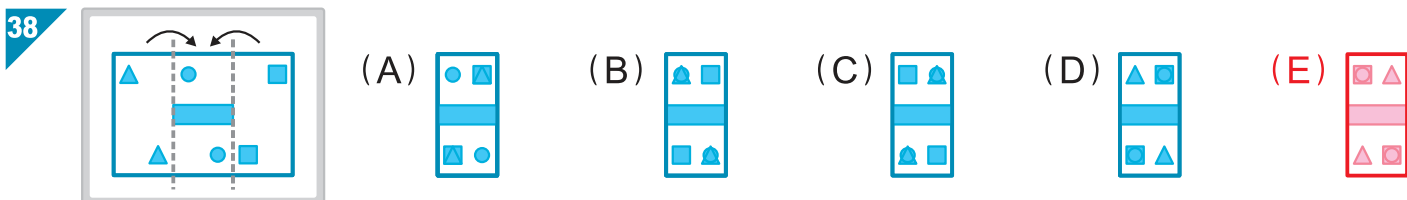
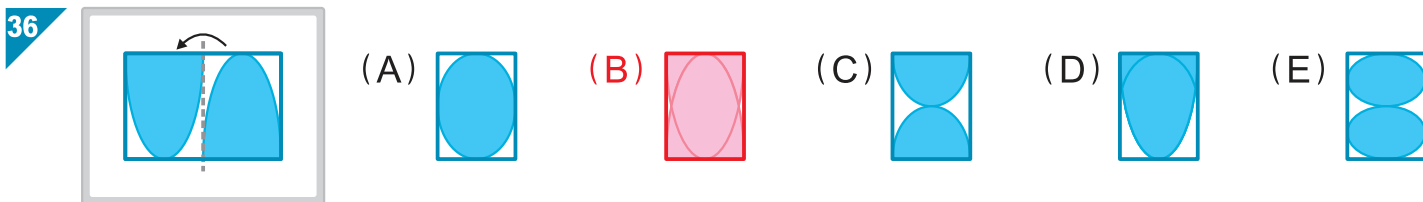
34 若甲是奇數，乙是偶數，丙是 0，則下列敘述何者錯誤？

- (A) 甲  $\times$  乙的結果是偶數 (B) 甲 + 丙的結果是奇數 (C) 乙 + 丙的結果是偶數  
(D) 甲  $\times$  丙的結果是奇數 (E) 甲  $\times$  甲的結果是奇數

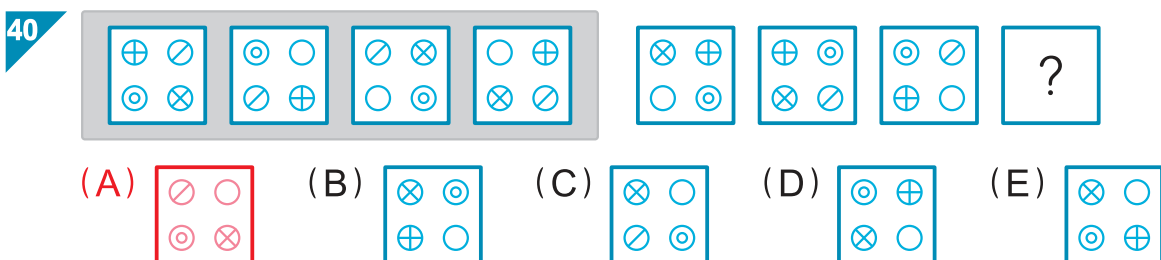
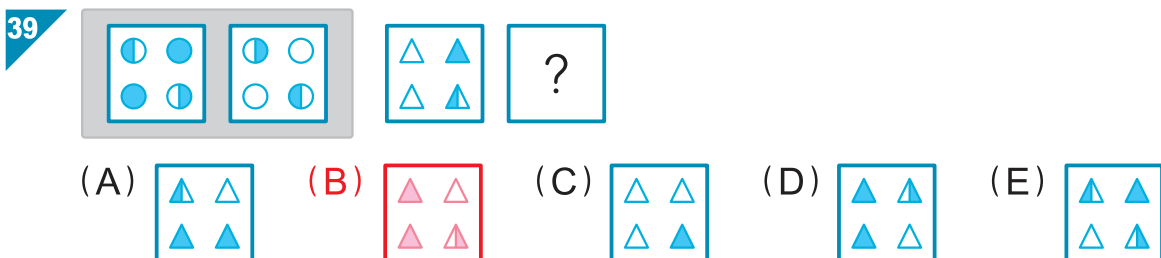
35 下列敘述何者正確？

- (A) 5 的倍數一定是奇數 (B) 偶數  $\times$  偶數的個位數字一定是偶數  
(C) 奇數  $\times$  奇數的個位數字一定是偶數 (D) 奇數 + 奇數的個位數字一定是奇數  
(E) 奇數 + 偶數的個位數字一定是偶數

圖形疊合 請選出左圖摺疊後的圖形。



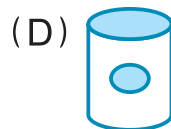
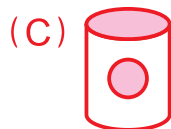
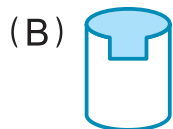
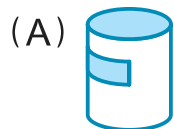
圖形關係 根據提示推理出正確的圖形。



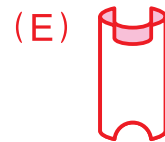
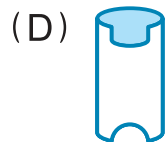
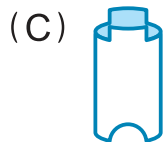
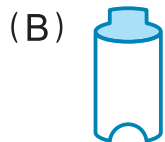
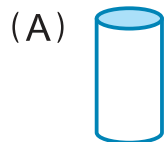
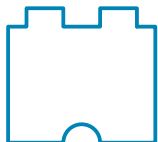


立體空間關係 - I 左邊的圖形，可以捲成哪一個立體形體？

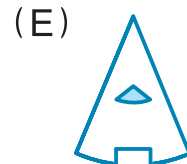
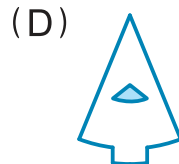
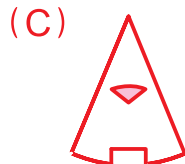
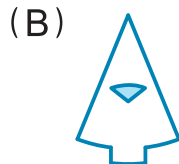
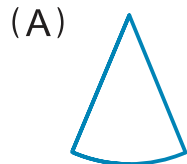
41



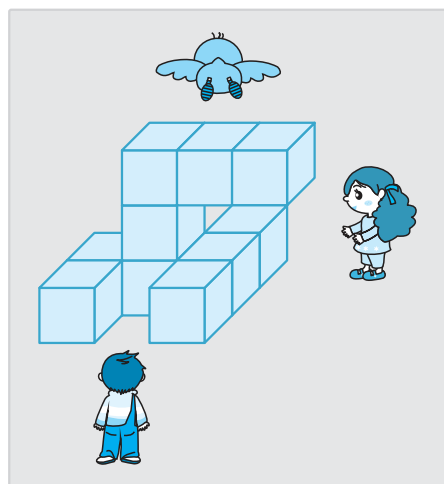
42



43



立體空間關係 - II



左圖原本是一個藍色的立體形體，



將他們看到的那面塗上紅色，

塗完後切成 的小正方體。

44

只有一面有紅色的有幾個？

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6 個

45

有兩面有紅色的有幾個？

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6 個



46 有一個二位數，十位數字加個位數字得到的和的 5 倍就是此二位數，則此二位數的十位數字與個位數字的差是多少？

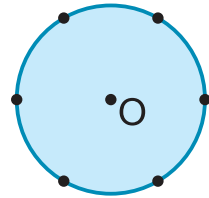
(A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3 (E) 4

47 小新將一條繩子剪成三等分，拿走中間那一段後，將剩下的繩子各剪成三等分，再各拿走中間那一段，重複相同步驟，第三次拿走後，繩子剩下 8 cm，請問小新的繩子原長幾 cm？

(A) 16 cm (B) 27 cm (C) 32 cm (D) 54 cm (E) 64 cm

48 如右圖，有 6 個點在圓上等分圓周，則此 6 個點加圓心 O 任取 3 個點可組成幾個正三角形？

(A) 2 (B) 6 (C) 8 (D) 9 (E) 12 個



49 小芝有許多長 6 公分、寬 4 公分、高 5 公分的相同積木，她將這些積木用相同方向排列可組成不同的實心正方體，請問這些積木組成的正方體中，最小的正方體需要幾個積木？

(A) 600 (B) 1200 (C) 1500 (D) 1800 (E) 2400 個

50 全校五年級所有學生在操場集合列隊，但無論每排學生是 4 位、6 位、8 位最後一排都會不足 2 位；於是老師決定請五位班長另外站成一排，剩下的學生列隊完畢後每排恰有 7 位，請問若改為每排 10 位，則五年級所有學生至少要排成幾排？

(A) 16 (B) 17 (C) 18 (D) 19 (E) 20 排